**Тематика выпускных работ для слушателей**

**повышения квалификации учителей русского языка и литературы высшей и первой квалификационной категории «Современные требования к реализации предметного содержания при работе с высокомотивированными учащимися»**

1. Организация научно-исследовательской деятельности высокомотивированных учащихся по предметам русский язык и/или литература.
2. Использование творческих заданий на уроках русского языка и/или литературы при работе с высокомотивированными учащимися.
3. Изучение теоретико-литературных понятий в работе с высокомотивированными учащимися.
4. Литературные игры как прием изучения и творческой интерпретации художественных произведений при работе с высокомотивированными учащимися.
5. Методика анализа эпического произведения малой формы в работе с высокомотивированными учащимися.
6. Формирование пунктуационной грамотности высокомотивированных учащихся при изучении синтаксиса.
7. Формирование стилистических умений высокомотивированных учащихся на уроках подготовки учащихся к написанию сочинения.
8. Современные подходы к развитию предметных компетенций высокомотивированных учащихся на уроках русского языка и/или литературы.
9. Использование ИКТ на уроках русского языка и/или литературы при работе с высокомотивированными учащимися.
10. Межпредметные связи как условие оптимизации образовательного процесса по русскому языку и/или литературе в работе с высокомотивированными учащимися.
11. Использование краеведческих и диалектологических материалов на уроках русского языка и/или литературы в работе с высокомотивированными учащимися.
12. Ролевые игры на уроках русского языка и/или литературы с использованием потенциала высокомотивированных учащихся.
13. Развитие творческого потенциала высокомотивированных учащихся на уроках русского языка и/или литературы.
14. Игровые технологии в преподавании русского языка и/или литературы в работе с высокомотивированными учащимися.
15. Интерактивное обучение на уроках русского языка и/или литературы в работе с высокомотивированными учащимися.
16. Организация проектной деятельности на уроках русского языка и/или литературы с использованием потенциала высокомотивированных учащихся.
17. Использование опорных схем и конспектов на уроках русского языка и/или литературы в работе с высокомотивированными учащимися.
18. Активизация познавательной деятельности высокомотивированных учащихся на уроках русского языка и/или литературы.
19. Организация внеклассных мероприятий по русскому языку и/или литературе с использованием потенциала высокомотивированных учащихся.
20. Коллективная учебная деятельность на уроках русского языка и/или литературы с использованием потенциала высокомотивированных учащихся.
21. Методы стимулирования познавательной активности высокомотивированных учащихся на уроках русского языка и/или литературы.
22. Особенности организации контрольно-оценочной деятельности в работе с высокомотивированными учащимися на уроках русского языка и/или литературы.
23. Особенности проектирования и проведения учебных занятий по русскому языку и/или литературе в работе с высокомотивированными учащимися.
24. Системный подход в подготовке высокомотивированных учащихся к выпускным экзаменам по русскому языку и/или литературе.
25. Использование многомерной дидактической технологии на уроках русского языка и/или литературы в работе с высокомотивированными учащимися.
26. Особенности организации работы факультативных занятий по русскому языку и/или литературе в работе с высокомотивированными учащимися.
27. Формы и методы развития коммуникативных способностей высокомотивированных учащихся на уроках русского языка и/или литературы.
28. Особенности подготовки высокомотивированных учащихся к выполнению олимпиадных заданий по русскому языку и/или литературе.
29. Привлечение высокомотивированных учащихся к организации и проведению «Недели русского языка и/или литературы».
30. Организационно-методическое сопровождение работы с высокомотивированными учащимися на уроках русского языка и/или литературы.
31. Формирование грамматической компетенции высокомотивированных учащихся на уроках русского языка.
32. Работа с текстом на уроках русского языка и/или литературы с учетом потребностей высокомотивированных учащихся.
33. Приемы устного опроса на уроках русского языка и/или литературы в работе с высокомотивированными учащимися.
34. Технология дифференцированного обучения на уроках русского языка и/или литературы в работе с высокомотивированными учащимися.
35. Технология эвристического обучения на уроках русского языка и/или литературы в работе с высокомотивированными учащимися.